

Cuadro comparativo

Los Seis Elementos Esenciales para la Transición de la Atención Médica™, versión 3.0, están diseñados para su uso en consultorios de pediatría, medicina familiar, medicina interna pediátrica y medicina interna, para ayudar a los jóvenes y jóvenes adultos en su transición a la atención médica centrada en el adulto. Están alineados con el informe clínico de AAP/AAFP/ACP sobre la transición de la atención médica.¹ Pueden encontrarse modelos de herramientas, orientación para la implementación y recursos de medición y de pago en el sitio web www.GotTransition.org.

TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES A UN MÉDICO PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos pediatras, de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	TRANSICIÓN HACIA UN ENFOQUE DE ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS SIN CAMBIAR DE MÉDICO <i>(Para uso de los médicos de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES ADULTOS EN LA ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos de medicina interna, medicina familiar y medicina interna pediátrica)</i>
<p>1. Política/guía de transición y atención médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una política/guía de transición y atención médica con aportes de los jóvenes y los padres/cuidadores que describa el enfoque del consultorio en relación con la transición, un enfoque de atención para adultos en términos de confidencialidad y consentimiento, y la edad de transferencia a un médico para adultos. • Educar a todo el personal sobre el enfoque del consultorio en relación con la transición y los distintos roles de los jóvenes, los padres/cuidadores y el equipo de atención médica pediátrica y adulta en el proceso de transición, teniendo en cuenta las preferencias culturales. • Exhibir la política/guía de transición y atención médica en algún lugar accesible en las instalaciones del consultorio, comentarla y compartirla con los jóvenes y los padres/cuidadores, a partir de los 12 a 14 años de edad, y revisarla regularmente como parte de la atención médica continua. 	<p>1. Política/guía de transición y atención médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una política/guía de transición y atención médica con aportes de los jóvenes/jóvenes adultos y los padres/cuidadores que describa el enfoque del consultorio en relación con la transición y un enfoque de atención para adultos en términos de confidencialidad y consentimiento. • Educar a todo el personal sobre el enfoque del consultorio en relación con la transición y los distintos roles de los jóvenes/jóvenes adultos, los padres/cuidadores y el equipo de atención médica en el proceso de transición, teniendo en cuenta las preferencias culturales. • Exhibir la política/guía de transición y atención médica en algún lugar accesible en las instalaciones del consultorio, comentarla y compartirla con los jóvenes/jóvenes adultos y los padres/cuidadores, a partir de los 12 a 14 años de edad, y revisarla regularmente como parte de la atención médica continua. 	<p>1. Política/guía de transición y atención médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Desarrollar una política/guía de transición y atención médica con aportes de los jóvenes adultos que describa el enfoque del consultorio en relación con la transición, aceptando la alianza con nuevos pacientes jóvenes adultos, y un enfoque de atención para adultos en términos de confidencialidad y consentimiento. • Educar a todo el personal sobre el enfoque del consultorio en relación con la transición y los distintos roles de los jóvenes adultos, los padres/cuidadores y el equipo de atención médica para adultos en el proceso de transición, teniendo en cuenta las preferencias culturales. • Exhibir la política/guía de transición y atención médica en algún lugar accesible en las instalaciones del consultorio, comentarla y compartirla con los jóvenes adultos en la primera consulta y revisarla regularmente como parte de la atención médica continua.
<p>2. Seguimiento y supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer criterios y procesos para identificar a los jóvenes en edad de transición. • Desarrollar un proceso para hacer un seguimiento de la recepción de los Seis Elementos Esenciales, integrándolo con los registros médicos electrónicos (EMR) cuando sea posible. 	<p>2. Seguimiento y supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer criterios y procesos para identificar a los jóvenes/jóvenes adultos en edad de transición. • Desarrollar un proceso para hacer un seguimiento de la recepción de los Seis Elementos Esenciales, integrándolo con los registros médicos electrónicos (EMR) cuando sea posible. 	<p>2. Seguimiento y supervisión</p> <ul style="list-style-type: none"> • Establecer criterios y procesos para identificar a los jóvenes adultos en transición. • Desarrollar un proceso para hacer un seguimiento de la recepción de los Seis Elementos Esenciales, integrándolo con los registros médicos electrónicos (EMR) cuando sea posible.

(Continuación)

1. White PH, Cooley WC, Transitions Clinical Authoring Group, American Academy of Pediatrics, American Academy of Family Physicians, American College of Physicians. Supporting the health care transition from adolescence to adulthood in the medical home. *Pediatrics*. 2018;142(5): e20182587.

Cuadro comparativo (Continuación)

TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES A UN MÉDICO PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos pediatras, de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	TRANSICIÓN HACIA UN ENFOQUE DE ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS SIN CAMBIAR DE MÉDICO <i>(Para uso de los médicos de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES ADULTOS EN LA ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos de medicina interna, medicina familiar y medicina interna pediátrica)</i>
<p>3. Preparación para la transición</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar evaluaciones periódicas de la preparación para la transición a partir de los 14 a 16 años de edad, para identificar las necesidades de cuidado personal de los jóvenes y hablar con ellos y con los padres/cuidadores sobre estas necesidades y sobre cómo utilizar los servicios de atención médica. Ofrecer educación y recursos sobre las habilidades necesarias identificadas a través de la evaluación de la preparación para la transición. 	<p>3. Preparación para la transición</p> <ul style="list-style-type: none"> Realizar evaluaciones periódicas de la preparación para la transición a partir de los 14 a 16 años de edad, para identificar las necesidades de cuidado personal de los jóvenes y hablar con ellos y con los padres/cuidadores sobre estas necesidades y sobre cómo utilizar los servicios de atención médica. Ofrecer educación y recursos sobre las habilidades necesarias identificadas a través de la evaluación de la preparación para la transición. 	<p>3. Orientación al consultorio para adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> Identificar y enumerar a los médicos para adultos dentro de su consultorio interesados en proveer atención médica a jóvenes adultos. Establecer un proceso para recibir y orientar a los nuevos jóvenes adultos en el consultorio, incluida una descripción de los servicios disponibles. Proporcionar un listado de preguntas frecuentes sobre el consultorio que esté destinado a jóvenes adultos y disponible en línea o por escrito.
<p>4. Planificación de la transición</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y actualizar periódicamente el plan de atención médica, incluyendo los resultados de la evaluación de la preparación, los objetivos y las acciones prioritarias de los jóvenes, el resumen médico y el plan de atención médica de emergencia y, si es necesario, una hoja informativa sobre las afecciones y documentos legales. Preparar a los jóvenes y a los padres/cuidadores para un enfoque de atención médica para adultos, lo que incluye mencionar los cambios legales en la toma de decisiones, la confidencialidad y el consentimiento, la capacidad de autorrepresentación y el acceso a la información. Determinar la necesidad de apoyo para la toma de decisiones de los jóvenes e indicar referencias para la obtención de recursos legales. Planear junto con los jóvenes y los padres/cuidadores el mejor momento para efectuar la transferencia de la atención médica pediátrica a la atención médica de adultos. Si se trata de un caso que involucra tanto atención médica primaria como subespecializada, determinar el momento óptimo para cada una. Ayudar a los jóvenes a encontrar un médico para adultos, o más de uno, y proporcionar conexiones con recursos en materia de seguros, información de administración del cuidado personal y servicios de apoyo comunitario. Obtener el consentimiento del joven/padre/cuidador para la divulgación de información médica. Tener en cuenta las preferencias culturales a lo largo de la planificación de la transición. 	<p>4. Planificación de la transición</p> <ul style="list-style-type: none"> Desarrollar y actualizar periódicamente el plan de atención médica, incluyendo los resultados de la evaluación de la preparación, los objetivos y las acciones prioritarias de los jóvenes/jóvenes adultos, el resumen médico y el plan de atención médica de emergencia y, si es necesario, documentos legales. Preparar a los jóvenes/jóvenes adultos y a los padres/cuidadores para un enfoque de atención médica para adultos, lo que incluye mencionar los cambios legales en la toma de decisiones, la confidencialidad y el consentimiento, la capacidad de autorrepresentación y el acceso a la información. Determinar la necesidad de apoyo para la toma de decisiones de los jóvenes/jóvenes adultos e indicar referencias para la obtención de recursos legales. Planear junto con los jóvenes/jóvenes adultos y los padres/cuidadores el mejor momento para efectuar la transferencia de la atención médica pediátrica a la atención médica especializada de adultos, si es necesario. Proporcionar conexiones con recursos en materia de seguros, información de administración del cuidado personal y servicios de apoyo comunitario. Obtener el consentimiento del joven/joven adulto/padre/cuidador para la divulgación de información médica. Tener en cuenta las preferencias culturales a lo largo de la planificación de la transición. 	<p>4. Integración en el consultorio para adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> Comunicarse con el(los) médico(s) pediatra(s) del joven adulto y coordinar la asistencia ante cualquier consulta, según sea necesario. Antes de la primera consulta, asegurarse de que se haya recibido el paquete de transferencia que incluye la evaluación final de la preparación para la transición, el plan de atención médica con objetivos de transición y acciones priorizadas, el resumen médico y el plan de atención médica de emergencia y, si es necesario, los documentos legales, la hoja informativa de afecciones y registros médicos adicionales. Hacer un recordatorio de la consulta antes de la visita para darle la bienvenida al nuevo joven adulto e identificar cualquier necesidad y preferencia especial.

(Continuación)



Cuadro comparativo (Continuación)

TRANSICIÓN DE LOS JÓVENES A UN MÉDICO PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos pediatras, de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	TRANSICIÓN HACIA UN ENFOQUE DE ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS SIN CAMBIAR DE MÉDICO <i>(Para uso de los médicos de medicina familiar y de medicina interna pediátrica)</i>	INTEGRACIÓN DE LOS JÓVENES ADULTOS EN LA ATENCIÓN MÉDICA PARA ADULTOS <i>(Para uso de los médicos de medicina interna, medicina familiar y medicina interna pediátrica)</i>
<p>5. Transferencia de la atención médica</p> <ul style="list-style-type: none"> • Completar el paquete de transferencia, el cual incluye la evaluación final de la preparación para la transición, el plan de atención médica con objetivos de transición y acciones priorizadas, el resumen médico y el plan de atención médica de emergencia y, si es necesario, los documentos legales, la hoja informativa de afecciones y registros médicos adicionales. • Confirmar la fecha de la primera consulta con el médico para adultos. • Preparar la carta con el paquete de transferencia, enviarlos al médico para adultos y confirmar que el médico haya recibido el paquete de transferencia. • Comunicarse con el médico para adultos seleccionado sobre una transferencia de atención médica pendiente. • Confirmar la responsabilidad del médico pediatra de brindar atención médica hasta que un médico para adultos vea a los jóvenes/jóvenes adultos. • Transferir a los jóvenes/jóvenes adultos cuando su estado de salud sea lo más estable posible. 	<p>5. Transición al enfoque de atención médica para adultos</p> <ul style="list-style-type: none"> • Abordar cualquier inquietud que tenga el joven/joven adulto sobre la transferencia a un enfoque de atención médica para adultos. • Explicar el enfoque de atención médica para adultos (toma de decisiones compartidas, confidencialidad y consentimiento, acceso a la información), la adherencia a la atención, los métodos preferidos de comunicación y la necesidad de brindar conocimientos elementales sobre salud. • Realizar una evaluación sobre la capacidad de gestionar el cuidado personal si no se completó recientemente y conversar sobre las necesidades de cuidado personal y sobre cómo utilizar los servicios de atención médica. • Ofrecer educación y recursos sobre las habilidades necesarias identificadas a través de la evaluación de las habilidades de cuidado personal. • Revisar las prioridades de salud de los jóvenes/jóvenes adultos como parte de su plan de atención médica. • Continuar actualizando y compartiendo con los jóvenes/jóvenes adultos su resumen médico y su plan de atención médica de emergencia. 	<p>5. Consultas iniciales</p> <ul style="list-style-type: none"> • Prepararse para la consulta inicial revisando el paquete de transferencia con los miembros apropiados del equipo. • Abordar cualquier inquietud que tenga el joven adulto sobre la transferencia a la atención médica para adultos y tener en cuenta las preferencias culturales. • Explicar el enfoque de atención médica para adultos (toma de decisiones compartidas, confidencialidad y consentimiento, acceso a la información), la adherencia a la atención, los métodos preferidos de comunicación y la necesidad de brindar conocimientos elementales sobre salud. • Realizar una evaluación sobre la capacidad de gestionar el cuidado personal si no se completó recientemente y conversar sobre las necesidades de cuidado personal y sobre cómo utilizar los servicios de atención médica. • Ofrecer educación y recursos sobre las habilidades necesarias identificadas a través de la evaluación de las habilidades de cuidado personal. • Revisar las prioridades de salud de los jóvenes adultos como parte de su plan de atención médica. • Actualizar y compartir con los jóvenes adultos su resumen médico y su plan de atención médica de emergencia.
<p>6. Finalización de la transferencia</p> <ul style="list-style-type: none"> • Contactar a los jóvenes/jóvenes adultos y a los padres/cuidadores de 3 a 6 meses después de la última consulta pediátrica para confirmar la asistencia a la primera consulta con el médico para adultos. • Solicitar opiniones anónimas de los jóvenes/jóvenes adultos y sus padres/cuidadores sobre su experiencia con el proceso de transición. • Comunicarse con el consultorio para adultos para confirmar la finalización de la transferencia y ofrecer asistencia con cualquier consulta, según sea necesario. • Construir alianzas continuas y colaborativas con médicos para adultos de atención primaria y especializada. 	<p>6. Atención médica continua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Ayudar a los jóvenes/jóvenes adultos a conectarse con especialistas y otros servicios de apoyo, según sea necesario. • Continuar con la gestión de la atención médica continua adaptada a cada joven/joven adulto y sus preferencias culturales. • Solicitar opiniones anónimas de los jóvenes/jóvenes adultos y sus padres/cuidadores sobre su experiencia con el proceso de transición. • Construir alianzas continuas y colaborativas con médicos de atención médica especializada. 	<p>6. Atención médica continua</p> <ul style="list-style-type: none"> • Comunicarse con el consultorio pediátrico para confirmar la finalización de la transferencia al consultorio para adultos y consultar con los médicos pediatras, según sea necesario. • Ayudar a los jóvenes adultos a conectarse con especialistas para adultos, según sea necesario, y proporcionar conexiones con recursos en materia de seguros, información de administración del cuidado personal y servicios de apoyo comunitario. • Obtener el consentimiento del joven adulto para la divulgación de información médica. • Continuar con la gestión de la atención médica continua adaptada a cada joven adulto y sus preferencias culturales. • Solicitar opiniones anónimas de los jóvenes adultos sobre su experiencia con el proceso de transición. • Construir alianzas continuas y colaborativas con otros médicos para adultos de atención primaria y especializada.